# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № , 2015 ж.

**Факультет деканы**

Филос.ғыл.док., профессор Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Ғылыми таным философиясы»** пәні бойынша емтихан сұрақтары

2 курс, күндізгі, Бакалавриат барлық мамандықтарға (қ/б), күзгі семестр, 2 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | Философия ғылымының негізгі зерттеу обьектілерін көрсетіңіз. | 1 |
| 2 | Философияның басқа ғылыми пәндерден айырмашылығын табыңыз. | 1 |
| 3 | Философия мен өнердің айырмашылығы мен ұқсастықтарын салыстырыңыз. | 1 |
| 4 | Философияның гносеологиялық (танымдық) қызметін сипаттаңыз | 1 |
| 5 | Көне Қытай философиясындағы дүниетаным ерекшеліктерін анықтаңыз. | 1 |
| 6 | Көне Үнді дүниетанымындағы бастапқы жаратылыстанулық білімдерді талдап көрсетіңіз. | 1 |
| 7 | Көне Үндінің діни философиясындағы адам мәселесінің қойылуын түсіндіріңіз. | 1 |
| 8 | Көне Грекиядағы космологияның даму бағыттарын сараптаңыз. | 1 |
| 9 | Көне Грекиядағы адам мәселесінің философиялық тұрғыдан қойылуын ұғындырыңыз. | 1 |
| 10 | Аристотель мен Платонның таным теориясының ерекшеліктерін талдаңыз. | 1 |
| 11 | Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролін анықтап беріңіз. | 1 |
| 12 | Номинализм мен реализм бағыттарын жүйелеп түсіндіріңіз. | 1 |
| 13 | Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамаларын талдаңыз. | 1 |
| 14 | Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуын сипаттаңыз | 1 |
| 15 | Орта ғасырдағы жалған ғылымдардың қалыптасуы –магия, оккультизм, алхимия мен астрологияны түсіндіріңіз | 1 |
| 16 | Адамға бетбұрыс, оның жеке даралығы мен креативтілік бастауы – Қайта өрлеу дәуріндегі маңызды ерекшелігі екендігін дәйектеңіз. | 2 |
| 17 | Қайта өрлеу дәуріндегі пантеизм ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 2 |
| 18 | Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері көрсетіңіз. | 2 |
| 19 | Н.Макиавелли шығармашылығындағы саясаттанудың негіздерінің қалыптасуын сараптаңыз. | 2 |
| 20 | Ф.Бэконның ғылыми таным дамуына қосқан үлесін көрсетіңіз және елестер туралы ілімін байыптаңыз. | 2 |
| 21 | Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесін көрсетіңіз. | 2 |
| 22 | Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдерін саралаңыз. | 2 |
| 23 | Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы идеясын талдаңыз. | 2 |
| 24 | И. Канттың жаратылыстанулық идеяларын бағалаңыз. | 2 |
| 25 | И. Кантың таным теориясындағы агностицизм мен антиномиялар ілімін талдаңыз. | 2 |
| 26 | Гегельдің диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілдерін түсіндіріп беріңіз. | 2 |
| 27 | Гегельдің диалектика категорияларының ағымдылығы, ауыспалылығы туралы көзқарастарын сараптаңыз. | 2 |
| 28 | К. Маркстің қоғамды танудың әдіснамалық қағидасын түсіндіріңіз. | 2 |
| 29 | Марксизм мен неомарксизмнің даму эволюциясын сипаттаңыз. | 2 |
| 30 | Позитивизмнің ғылым философиясы ретіндегі көрінісін және оның дамуының негізгі кезеңдерін көрсетіңіз. | 2 |
| 31 | Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесін түсіндіріп беріңіз. | 3 |
| 32 | Адам тылсымын танудағы экзистенциализмнің маңызын ұғындырыңыз. | 3 |
| 33 | Психоанализдің әдіс ретіндегі қолданылуын айшықтаңыз. | 3 |
| 34 | Неотомизмнің басты қағидалары мен ұстанымдарын көрсетіңіз. | 3 |
| 35 | ХХ ғасырдағы ғаламдық мәселелер философиясы және ондағы ғылым дамуы турпалы көзқарастарды талдаңыз. | 3 |
| 36 | Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесін анықтаңыз. | 3 |
| 37 | Әл-Фарабидің энциклопедистік әмбебаптылығын сипаттап беріңіз. | 3 |
| 38 | Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызын түсіндіріңіз. | 3 |
| 39 | Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары ретіндегі көрінісін дәйектеңіз. | 3 |
| 40 | Танымның тәжірибелік табиғатына тоқталып өтіңіз. | 3 |
| 41 | Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістерін саралаңыз. | 3 |
| 42 | Танымдағы ақиқат, адасу мен жалғандық мәселелерін салыстыра отырып ұғындырыңыз. | 3 |
| 43 | Болмыс және оның түрлері мен Бейболмыс мәселесін сараптаңыз. | 3 |
| 44 | Материя мен қозғалыс мәселелерін талдаңыз. | 3 |
| 45 | Қазіргі заманғы әлемді синергетикалық, кванттық-релятивистік тұрғыдан түйсіну әлемді тереңірек түсінудің баспалдағы екендігін дәйектеңіз. | 3 |
| 46 | Қоғамның ғылыми таным обьектісі ретіндегі көзқарастарды келтіріңіз. | 3 |
| 47 | Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролін көрсетіңіз. | 3 |
| 48 | Адамның био-психо-әлеуметтік мәнін көрсетіңіз | 3 |
| 49 | Антропогенез бен антроспосоциогенездің ғылыми және діни нұсқаларын дәйектеңіз. | 3 |
| 50 | Адам өмірінің мәні, мәңгілік өмір идеясын саралаңыз. | 3 |
| 51 | Анимизм ұғымын түсіндіріп өтіңіз | 3 |
| 52 | Адамның жаратылуы туралы діни түсініктерді салыстырыңыз | 3 |
| 53 | Адам-жеке адам-тұлға құрылымын түсіндіріңіз. | 3 |
| 54 | «Мен-Тұжырымдама» идеясы бойынша мысалдар келтіріңіз | 3 |
| 55 | Кеңістік пен уақыттың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын ашып беріңіз | 3 |
| 56 | Ақиқат пен сенім мәселелерін салыстырыңыз | 3 |
| 57 | ХХ ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының қоғам дамуындағы ролін түсіндіріңіз | 3 |
| 58 | Шәкәрімнің «Үш анық» еңбегіне герменевтикалық талдаулар жасаңыз | 3 |
| 59 | Абайдың қара сөздерінің ішкі мағынасын ұғындырыңыз | 3 |
| 60 | Қазақ дүниетанымындағы: заман, жалған дүние, құт-береке т.б. ұғымдардың мәнін ашып беріңіз |  |

**Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрағасы**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж. Нурышева**

**Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...Б.М. Аташ**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім алушының жауап беруінің торлықтығына байланысты емтихан жұмысы 100 балдық есеп бойынша жүргізіледі**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | Баға  1-сұрақ | Баға  1-сұрақ | Баға  1-сұрақ |
| 90-100 өте жақсы | 30-27 | 35-32 | 35-32 |
| 75-89 жақсы | 26-23 | 31-26 | 31-26 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 22-15 | 25-18 | 25-18 |
| 0-49 қанағаттанғысыз | 14-0 | 17-0 | 17-0 |